



Sveriges Hundungdom

## Certifierad ungdomsledare



### Välkommen till Certifierad ungdomsledare

Som ledare hos Sveriges Hundungdom kommer du att ansvara för barn och unga, vilket är ett uppdrag förenat med mycket glädje, utveckling och roliga stunder. Det är också ett uppdrag förenat med ett stort ansvar.

Den här utbildningen vänder sig till alla som arbetar med barn och unga genom sitt uppdrag i någon av klubbarna inom Svenska Kennelklubben. Du kommer få lära dig om hur du kan skapa en trygg miljö, förebygga övergrepp och kränkningar men även hur du kan hantera en situation om något skulle hända. Utbildningen görs med fördel gemensamt, i en ledargrupp eller inom styrelsen men den går naturligtvis bra att göra enskilt också.

Du kommer få en god kunskap om hur du bäst bemöter barn och unga i verksamheten och få en certifiering som intygar att du genomgått utbildningen.

### Kursens innehåll:

Kursen består av 6 lektioner och avslutas med ett test. När du har klarat alla delar och fått alla rätt på testet, så kan begära ut ett kursintyg. Du kan pausa utbildningen när du

vill och komma tillbaka vid ett senare tillfälle för att fortsätta.

I menyn till vänster kan du se hur långt du kommit i utbildningen och hur mycket du har kvar.

För att gå vidare till nästa del, klickar du på den gula knappen **FORTSÄTT**.

Utbildningen tar ca 1,5 timme att göra.

#### LEKTION 1 - DU SOM LEDARE

---

 Certifierad ungdomsledare

 Puberteten

 Ledarrollen

#### LEKTION 2 - ATT SKAPA SAMHÖRIGHET

---

 Relationer

 Kommunikation

#### LEKTION 3 - ALLAS LIKA VÄRDE

---

 Om normer och diskriminering

 Om övergrepp

#### LEKTION 4 - POLICYS OCH REGELVERK

---

 Våra policys

 Registerutdrag

 Att anmäla till Socialtjänsten

#### LEKTION 5 - DISKUSSIONSHÖRNAN

---



Fundera kring dessa frågor



Hur hade du gjort?

## LEKTION 6 - OM SVERIGES HUNDUNGDOM

---



Vi är unika!



Vad gör klubbarna?



Medlemsavgiften

## TESTA DINA KUNSKAPER

---



Test



Kursintyg

## LÄNKAR OCH TIPS!

---



Länkar och tips

# Certifierad ungdomsledare



Sveriges Hundungdom



Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter.

- Barnkonventionen (2018)

## Varför behövs en sån här ledarutbildning?

Att leda en grupp ungdomar är ett ansvar att axla med ödmjukhet. Dels handlar det om att du som ledare kommer att möta en stor mängd barn och ungdomar i den delen av livet som förknippas med stora förändringar, dels handlar det om att se till att tiden som tillbringas i föreningen, med dig som ledare, är en trygg och stabil tid. Att föreningen



förknippas må bra-känslor är av stor vikt i en tid som annars lätt förknippas med oro, förändringar och instabila relationer.

Det finns mycket som pekar på att den psykiska ohälsan hos barn och unga ökar. Att må psykiskt dåligt kan innebära många olika saker. Det kan handla om allt från att känna stark oro och nedstämdhet till rädsla, ångest och depression. Det finns flera studier som pekar på att mobbning, övergrepp och kränkningar är vanligare än vad vi tror och att psykisk ohälsa hos barn och ungdomar ökar från år till år. Mobbning, övergrepp och kränkningar förekommer överallt, även inom barn- och ungdomsverksamhet.

Väl fungerande fritids- och föreningsaktiviteter är otroligt viktiga för att stävja psykisk ohälsa och främja samhörighet. Fritidsaktiviteter bjuder på många friskfaktorer i form av fysisk aktivitet, samhörighet och glädje. Dock ska man vara medveten om att det också kan vara förenat med riskfaktorer, såsom ökad stress, prestationskrav, otrygghet och utsatthet. Det är viktigt att du i din roll som ledare försöker främja friskfaktorerna och stävja riskfaktorerna.

Vi tror att om du och din förening vågar prata om dessa svåra ämnen, så kommer ni vara väl förberedda om något skulle hända i er verksamhet.

## Barnkonventionen

Förenta Nationerna, FN, har tagit fram Barnkonventionen och det är viktigt att du som ledare vet vad som står i den. I Sverige antogs Barnkonventionen som lag år 2018.

- Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras. Enligt Barnkonventionen ska alla under 18 år skyddas extra mycket och har samma rättigheter oavsett var de bor.
- Barnets bästa ska komma i första rummet vid alla beslut som berör barnet. Barn har rätt att känna sig trygga, få gå i skolan, ha någonstans att bo och få vara med sin familj. De vuxna ska alltid ta hänsyn till barnets bästa.
- Alla barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling. Barn ska skyddas mot alla former av övergrepp, psykiska eller fysiska. De har även rätt till vila, fritid och lek.

- Varje barn har rätt till att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Utifrån barnets ålder och mognad ska de alltid få vara med och bestämma över sånt som rör dem och bli lyssnade på av de vuxna.

2020 var året då barnkonventionen blev svensk lag.



## Låt oss ta ansvar tillsammans!

Med denna utbildning hoppas vi kunna ge dig verktyg, för att du ska känna dig trygg som ledare för barn och unga. Vi vill att du tar stöd om något blir för svårt eller oklart. Vi finns här för att stötta! Vi förutsätter också att du tar ansvar för och bidrar till en trygg miljö för våra medlemmar och deltagare. Tillsammans skapar vi en tillvaro som är trygg, stabil och utvecklande för våra unga. Häng med!

**FORTSÄTT**

# Puberteten



Sveriges Hundungdom

---

## Puberteten

I våra Hundungdomsklubbar har vi visserligen mycket stora variationer i åldrar bland våra medlemmar men eftersom de flesta kommer till oss kommer att genomgå en av människans största omvälvningar, PUBERTETEN, så vi kommer därför att fördjupa oss lite i den perioden.



Pubertet = den period när vi rent kroppsligt går från att vara barn till att bli vuxen. Puberteten brukar börja i 12-14 årsåldern och kan vara olika lång, allt från några månader till flera år.

## Många förändringar

Att puberteten är förenat med stora fysiska förändringar vet nog de flesta. Denna period i livet är dessutom förenat med minst lika stora förändringar även själsligt. Att snabbt vänja sig vid en "ny" kropp och en "ny" röst är inte lätt. Man förlorar lätt greppet om vem man är och vad som händer inuti en. Många blir oerhört vaksamma på sin kropp, hur andra ser på en och hur andra ser ut. Hela sitt liv har man betraktats som ett barn och nu plötsligt kommer man i situationer där en ska bete sig som vuxen. Det är lätt att känna att man både vill vara kvar i barndomen (det kända) och samtidigt få pröva sig själv i vuxenvärlden (det okända). Precis som kroppen ändrar sig, gör man det själv också. Konflikter med vuxenvärlden, vanligtvis sina föräldrar, är inte ovanliga. Det hör till den naturliga process, som det innebär, att bli vuxen och att frigöra sig från de som på gott och ont, skyddat oss.

**FORTSÄTT**

# Ledarrollen



Sveriges Hundungdom

---

## Ledarrollen – idol, förälder, kompis

Att bli vuxen är ur barnets synvinkel att få bestämma över sitt eget liv, det man tror att föräldrar, lärare och andra vuxna alltid gör. Det gäller att skapa sig en egen identitet, bli en egen människa. Puberteten kräver en större frihet, större utrymme än vad en haft förut. I den här perioden är det naturligt att det växlar mellan olika intressen, man vill pröva på olika saker. Man orkar inte planera allting jämt, man lever lite för dagen och vill göra det en känner för. Det här brukar göra vuxna väldigt nervösa för hur ungdomens framtid ska bli.

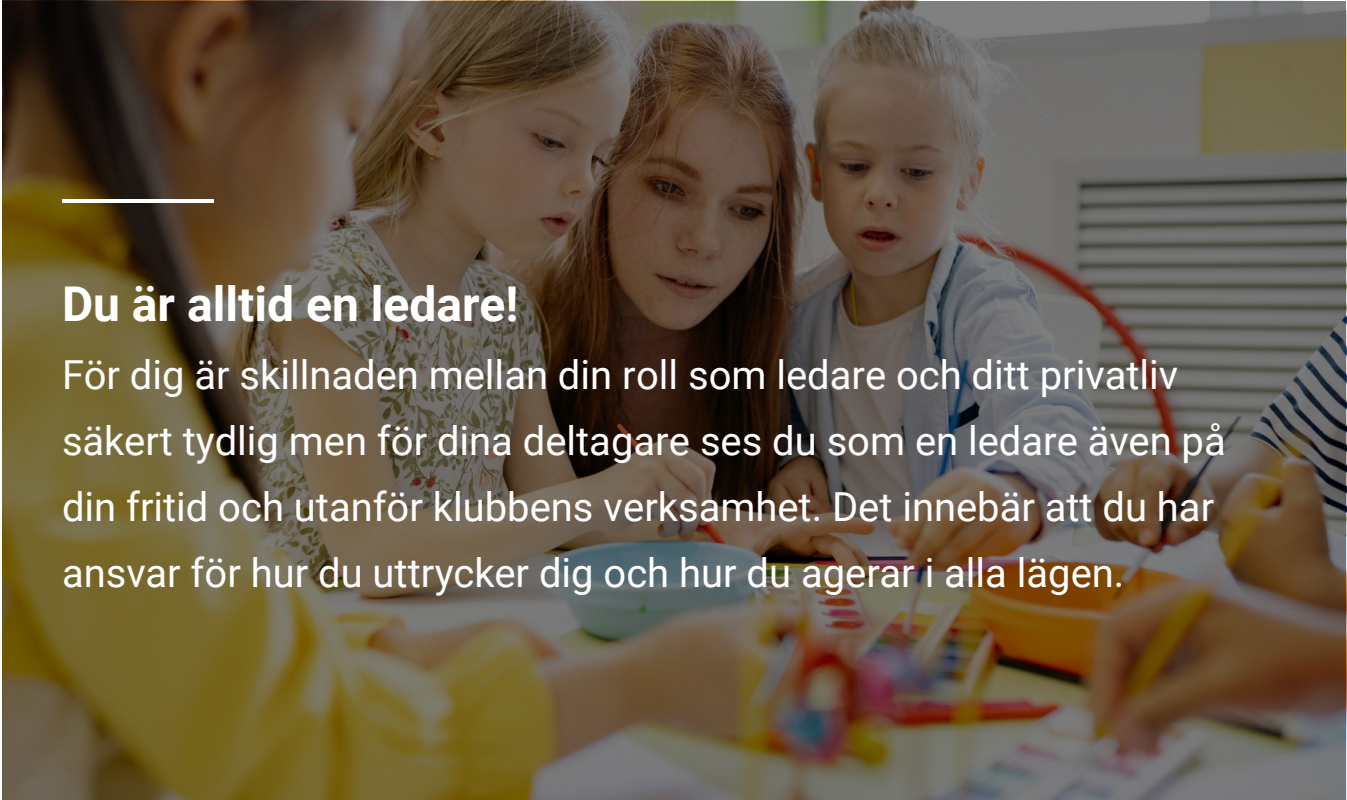
Det är inte ovanligt i tonåren att man byter ut sina "idoler". Istället för att hämta sina åsikter från mamma, pappa, läraren, m.fl. blir kompisarna, gänget och kändisar, de man ser upp till och vill härma. Även du som ledare kan bli en idol. Det kan kännas lite jobbigt, dina kursdeltagare kan antingen vara arga på dig eller också hänga efter dig som ett plåster, utan att du riktigt fattar varför.

Som ledare är du en viktig förebild för dina deltagare och med den rollen kommer makt och därmed även ett stort ansvar. Många ledare är lite äldre än sina deltagare och ålderskillnaden i sig ger en maktobalans, som påverkar relationen. Även om du inte själv tänker på det, så förändras din relation till deltagarna när du går in i en ledarroll.

Det är du som ledare, som skapar en schysst miljö där alla känner sig välkomna, respekterade och trygga i klubbens verksamhet.



Du kan få deltagare som ser upp till dig eller till och med blir kär i dig, för vissa blir du en idol och en kompis och för ytterligare andra kan du bli som en förälder. Det du säger och gör påverkar dina deltagare, enbart utifrån den status du har som ledare. Du påverkar mer än du tror!



## **Du är alltid en ledare!**

För dig är skillnaden mellan din roll som ledare och ditt privatliv säkert tydlig men för dina deltagare ses du som en ledare även på din fritid och utanför klubbens verksamhet. Det innebär att du har ansvar för hur du uttrycker dig och hur du agerar i alla lägen.

# Att leda under puberteten

Som ledare under puberteten är det viktigt att ha i åtanke att dina deltagare genomgår en stor livsförändring, hormoner spökar, kroppen förändras och nya intressen tar form.

Detta innebär för dig som ledare att dina deltagare kan pendla i humör, behov av stöttning och mellan att vara barn och ung vuxen under samma träff. Det gör din roll som ledare enklare om du är medveten om detta och har en ödmjuk och öppen inställning till det.

Här kommer tre tips på förhållningssätt inför ditt möte med unga i förändring:

1

## Var beredd

Var beredd på de förändringar som kommer med att gå in i puberteten, t.ex. genom att vara påläst. Tänk att detta är normalt. Det ska vara så här och det är bra för barnet att det händer. Detta kan såklart vara svårt när man har att göra med en vresig och avståndstagande ungdom men syftet med det är gott. Genom denna process skapas en ung individ med självständighet nog att utforska livet.

2

## Var som vanligt

Var naturlig kring det som händer. Reagera öppet och ärligt istället för att t.ex. tassa på tå eller vara överdrivet inställsam. Det är viktigt för ett barn i förändring, att omgivningen förblir stabil och förutsägbar.

3

## Ta ett steg tillbaka

När ett barn börjar bli vuxen är det viktigt att vi som vuxna känner av när det är dags att ta ett steg tillbaka. Puberteten syftar till att skapa en självständig individ, varför det också är helt naturligt att dra sig undan vuxna och ta sig an livet på egna ben. Det är viktigt att du som vuxen låter det ske men ser till att alltid vara en trygg plats att återvända till.

## Skapa ett schysst klimat

Som ledare kan du redan från början sätta ramar, rutiner och spelregler. Du kan sätta det klimat du vill ha, så att du får bra förutsättningar för en härlig tid tillsammans.

### Vad är OK?

Vi har alla en känsla för vad som är OK och vad som inte är det, när det kommer till hur vi ska agera mot varandra. Bestäm tillsammans i gruppen hur man är en schysst kompis, vilka beteenden som är OK och vad ni inte tycker är OK. Om alla i gruppen gemensamt får vara med och bestämma, så är chansen större att reglerna efterföljs. Det kan t.ex. vara att alla får komma till tals och att inga kränkningar får förekomma.

### Att säga nej

Ibland är ett nej nödvändigt. Det kan komma situationer där du och de andra ledarna behöver sätta gränser och säga nej. Var bara noga med att förklara anledningen till varför ni gör det.

### Skapa ett öppet och tillåtande klimat

Genom att arbeta förebyggande, så kommer ni skapa en trygg verksamhet där deltagarna vågar säga ifrån om någon utsatt för kränkningar och agera om någon mår dåligt.

**FORTSÄTT**

# Relationer



Sveriges Hundungdom



Bra kompisar är viktigt!

Människan är ett socialt djur, ett flockdjur. Vi har behov av social kontakt för att må bra. Det är helt enkelt livsnödvändigt. Genom vårt fritidsintresse har vi ofta möjlighet att skapa nya kontakter och relationer. Vissa kommer att hålla livet ut. Att få vara på klubben och ha kul med sin hund och andra hundtokiga, kan göra att en kan glömma sina bekymmer, åtminstone för en stund.

Relationer är kanske den viktigaste delen för välmående och hälsa. Våra förfäder klarade sig inte utan varandra. Ensam var inte stark. Att bli lämnad ensam var förenat med stora faror och möjligen död. Idag är vårt behov av relationer lika stort som då. Vi kanske inte riskerar att bli uppätta av farliga rovdjur eller anfallna av fienden, men vi har likväl ett nedärvt stort behov av nära relationer och samhörighet.

Föreningslivet kan därför vara ett viktigt sammanhang för många att uppfylla detta behov. I dagens samhälle där många arbetar hemma, där livet efter pension har blivit längre, osv, blir därför föreningslivet en källa till samhörighet. I föreningen möter vi likasinnade med samma intresse som vi själva. Den gemensamma nämnaren förenar oss och skapar, i de bästa av världar, förutsättningar för goda relationer och ett lyckligare liv.

Du som ledare har en viktig roll och kan bidra till att de som vistas i föreningen har möjlighet att hitta denna samhörighet. Det kan handla om att skapa ett klimat i föreningen som präglas av vänlighet och öppenhet, att se till att alla kan känna inkludering och tillhörighet och att de som kommer till verksamheten kan känna sig trygga och betydelsefulla.

En viktig komponent för att uppnå detta är hur vi kommunicerar.

**FORTSÄTT**



# Kommunikation



Sveriges Hundungdom

---



Författaren Sir Edward Bulwer-Lytton skrev en gång "Pennan är mäktigare än svärdet". Detta ordspråk säger en del om hur starkt betydelsefull verbal kommunikation är. Med ord kan du hjälpa eller stjälpa. Valet är ditt.

Som ledare är du en självklar del av hur kommunikation ska se ut i just er förening. Det kan vara på lägret, under kursen eller bara till vardags när ni träffar på varandra ute på plan eller i klubbstugan. Det kan också vara hur kommunikationen ser ut på sociala medier, hemsida eller i inbjudan till kurs.

## **Fundera på följande frågor**

Hur kommunikationen ser ut i din förening? Vilken ton präglar hur ni kommunicerar med varandra? Vilka budskap finns att ta del av på er anslagstavla, på er hemsida, i era sociala medier? Finns det saker ni kan göra annorlunda för att vara ännu mer inbjudande?

Hur kommunicerar man då som ledare för att skapa samhörighet? Det finns några ledstjärnor som kan vara bra att ha med sig.

### **Var empatisk**

Empati handlar om att förstå och kunna sätta sig in i hur andra människor tänker och känner utan att blanda in sina egna känslor och erfarenheter. Att kunna känna empati är en stor fördel för att kunna samtala med andra människor även om jobbiga saker. Att kunna förstå andra människors perspektiv eller deras känslor inför något är en stor fördel för att kunna kommunicera på ett effektivt sätt. Att lämna sina egna känslor, reflektioner och erfarenheter är av vikt för att orka vara en bra ledare.

### **Var respektfull**

Oavsett vem du pratar med, om vad och varför så bör du alltid ha en respektfull ton. Med det menas att visa hänsyn till andra människor, behandla dem med värdighet och visa dem samma respekt som du själv skulle vilja ha från dem. Bli inte provocerad om någon inte visar dig respekt. Det säger mer om dem än om dig. Att behålla lugn och värdighet i ett samtal är att behålla värdighet även när samtalet är över.

### **Var lyhörd**

Att vara lyhörd betyder att man lyssnar in andras behov och önskemål. Det betyder inte



nödvändigtvis att man gör som en annan person vill, men det betyder att man har lyssnat in vad den personen tycker och tänker om något. Att vara lyhörd handlar också om att kunna läsa en persons kroppsspråk. Vi säger ibland mer med kroppen än vi gör med ord. Var observant och nyfiken!

### **Var tydlig**

Att vara tydlig som ledare är mycket viktig. Att vara tydlig har många bottnar. Det kan handla om att ge instruktioner på ett sätt så att andra kan förstå. Vi har alla olika sätt att ta in information. Till exempel uppskattar vissa muntliga instruktioner medan andra föredrar skriftliga. Vissa vill gärna prova själva först medan andra gärna tittar på när någon annan gör innan dom testar själva. Försök som ledare att skapa tydlighet genom att erbjuda många olika sätt att ta till sig information. Berätta, skriv ned, visa och låt deltagaren pröva kan vara ett sätt att skapa tydlighet. Att anpassa sin kommunikation till mottagaren handlar om att vara tydlig.

Ett annat perspektiv av tydlighet handlar om att det är du som ledare som sätter tonen i en grupp. Skapa ett samtalsklimat där du själv är noga med hur du uttrycker dig och säg stopp om någon går över gränsen i hur man uttrycker sig.

### **Hitta din trygghet**

Att vara trygg som ledare är kanske det viktigaste när det kommer till kommunikation. Om du som ledare är trygg i den roll du har, är påläst i det ämne du ska förevisa, bekväm i att det är okej att inte ha svaret på alla frågor och är väl förberedd så har du garanterat det du behöver för att vara en trygg ledare för din grupp.

Ett sista råd till dig som ledare är att fundera över tre saker innan du ger feedback till en kursdeltagare, klubbmedlem eller någon annan för den delen. Ställ dig följande tre frågor:

# FEEDBACK – ATT VÄXA & VATTNA

Stanna upp & fundera:

1. *Är det nödvändigt?*
2. *Är det genomtänkt?*
3. *Är det kärleksfullt?*



Är svaret på frågorna JA? Bra då är du på rätt väg i ditt sätt att kommunicera. Om inte, fundera en gång till om det du ska säga verkligen är rätt.

Lycka till!

**FORTSÄTT**

# Om normer och diskriminering



Sveriges Hundungdom

---



Kritik kan vara svårt att ta

## Normer

Normer är vad vi skulle kunna kalla för oskrivna regler, tankar och idéer om hur vi människor förväntas vara, leva och se ut. Det som i vardagstal skulle kunna kallas normalt. Normer kan vara något positivt då det skapar en viss ordning, vilket gör att vi

som människor inte alltid behöver utvärdera och analysera varje ny situation. Det gör det lättare att leva tillsammans.

Ibland faller dock normer, som ibland kan ligga nära fördomar, krokben för oss. Som ledare är det viktigt att vara medveten om normer och också vara kritisk mot dem, så att de inte förvandlas till fördomar eller gör oss blinda för alternativa lösningar som är mer inkluderande.

Normer varierar, bland annat skiljer sig normer åt - över tid, över var man befinner sig i Sverige eller i världen och vilken kultur man tillhör. Vad som anses vara "normalt" i en situation eller i ett samhälle eller i en annan tids era, behöver inte nödvändigtvis vara det någon annanstans. Ett exempel är att det var otroligt modernt för rika män i Sverige att klä sig i klackskor, peruk och rött läppstift på 1700-talet medan det idag inte är norm. Vi måste vara lyhörda för att normer varierar och som ledare ha en inkluderande och öppen inställning för att alla ska känna sig välkomna, sedda och hörda.

Att vara normkritisk handlar om att nyfiket undersöka de normer, de oskrivna regler som finns och att sluta anta.

## Diskriminering

Discri'mino betyder avskilja på latin. Och det är just det diskriminering handlar om, att någon avskiljs, särbehandlas, kränks eller på något sätt behandlas sämre än någon annan på grund av någon av de sju diskrimineringsgrunderna. Dessa sju är:

- Kön
- Könsidentitet eller könsuttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning

- Ålder

Det finns sex olika former av diskriminering enligt lagen. I följande film kan du höra mer om dessa och fördjupa dig i vad diskriminering egentligen innebär.

 YOUTUBE

### Avsnitt 1: Vad är diskriminering?



### Avsnitt 1: Vad är diskriminering?

I det här första avsnittet av webbserien "Diskriminering pågår - byråerna berättar!" berättar Antidiskrimineringsbyrån Stockholm Syd om vad diskriminering är för något enligt lagen och vart du kan vända dig om du har blivit diskriminerad. Om webbserien "Diskriminering pågår - byråerna berättar!" försöker göra diskriminering, och hur du kan motverka det, enklare att förstå.

**VIEW ON YOUTUBE >**

Som ledare är det viktigt att se till att alla deltagare kan delta på lika villkor. Här kommer några tips för att du som ledare ska kunna tillgodose och möjliggöra inkludering, tillhörighet och trygghet i en grupp.

### **Före träffen**

- Försök undersöka redan innan du träffar din grupp av deltagare, hur det ser ut. Finns det några särskilda behov i gruppen?
- Var som ledare öppen och inbjudande till att deltagarna kan prata med dig redan innan om speciella behov, farhågor eller funderingar

### **Under träffen**

- Se till att dina deltagare, så långt det går, kan delta på lika villkor
- Tänk på att så långt det går anpassa verksamheten så att alla kan känna tillhörighet och trygghet

### **Efter träffen**

- Var noga med utvärderingar som öppnar upp för möjligheten att ge både ris och ros. Genom utvärdering kan vi förbättra och utveckla verksamheten.

**FORTSÄTT**



# Om övergrepp



Sveriges Hundungdom

---

## Definitioner

Ibland är det svårt att avgöra var gränsen går för skämt, bråk, skoj och övergrepp. Enligt FN:s barnrättskommittés definition innebär våld mot barn alla former av fysiskt eller psykiskt våld, skada eller övergrepp, vanvård eller försummelse, misshandel eller utnyttjande samt sexuella övergrepp. Både vuxna och barn kan vara våldsutövare.

## Övergrepp

Det finns ingen entydig definition av vad ett övergrepp eller en kränkning innebär. Det kan vara allt från en brottslig handling, till att någon känner sig otrygg men det är den utsattas perspektiv som är det primära och hur den upplever händelsen.

I nästan alla fall av övergrepp eller kränkning, så finns en osund maktbalans, där den ena parten har ett övertag gentemot den andra. Det kan vara till exempel åldersskillnad, position (ledare – deltagare) men även att den utsatta är i beroendeställning. Nedan kommer vi att lista några vanliga former av övergrepp och utveckla med exempel.

### Psykiska övergrepp

Alla har även rätt till sina åsikter, värderingar och sin tro och ingen har rätt att tvinga oss att ändra på dessa. Psykiska övergrepp kan vara om någon blir förlöjligad, hånad eller utfryst. Att skriva kränkande kommentarer på nätet eller sprida rykten är olika former av psykiska övergrepp.

## **Mobbning**

Mobbing kan bestå av upprepade fysiska och/eller psykiska övergrepp. Mobbing är ett brett begrepp och kan omfatta allt från elaka ord och hånfullhet till slag, trakasserier och hot. Det är alltid den som blir mobbad som äger känslan och avgör om det är mobbing även om den som mobbar bara ser på det som ett bråk. Som ledare är det viktigt att vara uppmärksam på om någon i gruppen blir utsatt för mobbing och ta tag i det. Ingen ska behöva må dåligt i ett sammanhang där man ska må som bäst. Tecken som man kan hålla koll på är om någon ofta är ensam, om elaka kommentarer uttalas, om någon pekas ut i samtal eller om våld förekommer.

Enligt en studie gjord i samarbete med Friends och Örebro Universitet har 140 000 barn i skolåldern utsatts för mobbing. Mobbing kan ske i skolan, på fritiden och på nätet. Det är svårt att studera förekomsten men mycket tyder på att fler barn och unga utsätts eller att det i alla fall är fler som upplever att de utsätts för mobbing.

## **Härskarteknik**

Kan vara en form av psykiskt övergrepp, speciellt om det riktar sig mot enskilda individer under lång tid. Härskarteknik handlar om att underminera andra, för att själv förstärka sin makt och position i en grupp. Det finns många sätt att underminera andra på. Det kan till exempel handla om att:

**Osynliggöra** andra genom att på olika sätt ignorera dem är ett sätt att underminera dem är ett sätt att skaffa sig själv makt på andras bekostnad. Exempel på detta kan vara att en deltagare börjar scrolla på sin mobil, gräva i väskan eller liknande så fort en viss person ska säga något eller att avbryta en viss person varje gång den vill komma till tals.

**Förlöjliga** att på ett manipulativt och elakt sätt få andra att framstå som löjliga eller oviktiga är en härskarteknik som vi ofta ser i politik. Att framställa andras argument som fåniga eller oviktiga, att förlöjliga genom att härma eller påpeka ovidkommande saker, är ett sätt att trampa på andra människor, för att själv framstå som bra.

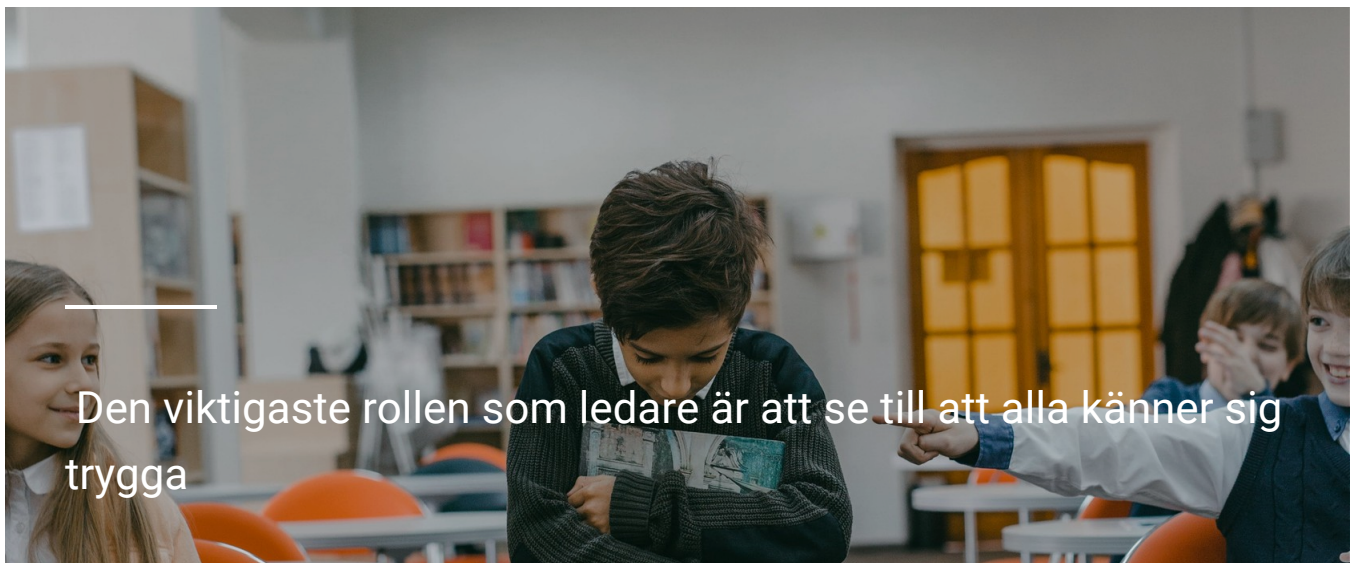
**Undanhålla** information Att inte dela med sig av **information** till alla i gruppen, bara för att man vill trycka till en viss deltagare, är en form av härskarteknik. Det blir en form av utfrysning. Att gå undan och viska med vissa deltagare, är ett elakt sätt att få mer makt i en grupp.

## Din roll är viktig

Det är naturligtvis självklart att du som ledare inte använder dig av härskartekniker i din ledarroll. Om du som ledare upptäcker att det förekommer härskartekniker i en grupp, så är det ditt ansvar att hantera det.

Det händer om att bland annat prata med den som är utsatt men också den som betar sig illa. Att göra detta i enskilda samtal är att föredra. Att ta upp ett sådant känsligt ämne i en samlad grupp kan lätt bli fel. Dock finns det en hel del du som ledare kan göra för att förebygga förekomsten av oschysst klimat.

- Se till att redan från början ha spelregler för vad som gäller. Det kan t.ex. vara att alla ska få prata till punkt, att du som ledare fördelar ordet efter handuppräckning osv.
- Se till att ha en inledande diskussion i gruppen om hur vi förhåller oss till varandra och ta särskilt upp att kränkningar, förlöjliganden, osv inte är okej
- Ta upp till diskussion att skämt naturligtvis är okej men att ett skämt bara är ett skämt om alla inblandade tycker så



Den viktigaste rollen som ledare är att se till att alla känner sig trygga



### **Fysiska övergrepp**

Alla har rätt att själva bestämma över sin kropp och därmed vem som får röra den och på vilket sätt. Fysiska övergrepp innebär att någon utsatts för synliga skador, så som blåmärken och sår men även sådant som inte ger synliga skador, kan vara fysiska övergrepp. Det kan vara knuffar eller drag i håret.

### **Sexuella övergrepp**

Mot barn omfattar alla sexuella handlingar som barnet utsätts för. Det kan vara handlingar som barnet inte förstår att det är något sexuellt och där barnets beroendeställning utnyttjas.

Sexuella övergrepp kan vara fysiska, så som våldtäkt men även oönskad beröring, skämt med sexuella anspelningar och tvång att filma eller fota sin kropp.

Stiftelsen Allmänna Barnhuset har på uppdrag av Regeringen tagit fram en rapport som visar att vart fjärde barn har någon gång blivit utsatt för sexuellt övergrepp och att gärningspersonen ofta är en för barnet närstående.

*Barn kan bli utsatta för våld på många olika arenor och av olika förövare. Att bli utsatt av en vuxen i familjen är vanligast. De barn som far mest illa är multiutsatta barn, det vill säga barn som utsätts för flera former av våld till exempel av förälder, i skolan*

*och digitalt. Våld förekommer även mellan unga i deras nära relationer.*

*- Socialstyrelsen*

## **Vår roll som ungdomsorganisation**

Studier visar att många barn som är utsatta för våld aldrig berättar det för en vuxen. Det innebär att dom kanske inte får den hjälp och det stöd som de behöver. En stor anledning till detta är att dessa barn kan ha svårt att berätta, men det handlar också om att de kanske aldrig får frågan eller blir lyssnade på.

Det finns flera anledningar till att ett barn inte berättar. En kan vara att det helt enkelt är förenat med fara. Det kan vara så att det finns hot om konsekvenser om barnet berättar vad som händer. Det kan också handla om att barnet är rädd för att inte bli trodd.

Det är också klarlagt att vuxna sällan ställer frågor om våld till barn, trots att det finns misstankar om våld. Framför allt handlar det om när det är frågor om våld i hemmet.

Som ungdomsorganisation har vi ett särskilt ansvar för att barn och unga känner sig trygga. Ingen ska behöva utsättas för övergrepp i någon form på en plats dit man sökt sig för att utveckla sitt fritidsintresse och hitta likasinnade. Som ledare har du ett särskilt ansvar för att barn och unga ska känna sig trygga hos oss. Det ingår också i vårt uppdrag att observera och agera om vi misstänker att ett barn far illa, även på andra platser.

## **Klubben står för kamratstöd!**

Om ni upptäcker att någon av era medlemmar har problem, till exempel med dåliga relationer, missbruk eller psykiskt ohälsa, så visa ert stöd och erbjud hjälp i form av kamratstöd. Ni ska absolut inte ta på er ansvaret för att lösa problemen, det är bättre att sakkunniga får hjälpa till med det. Visa medlemmen att ni finns där, stöttar och lyssnar, det är väldigt värdefullt med vänner när en har problem. Att få vara på klubben och ha kul

med sin hund och andra hundtokiga, kan göra att en kan glömma sina bekymmer, åtminstone för en stund.

Kontakta elev- eller studenthälsan, socialtjänsten i er kommun eller en ungdomsmottagning för att få råd om hur ni kan hjälpa och stötta er klubbkompis.

**FORTSÄTT**

# Våra policys



Sveriges Hundungdom



En policy kan översättas med förhållningssätt eller riktlinjer för olika situationer. Sveriges Hundungdom har flera policys och alla syftar till att behandla våra hundar väl och våra barn och ungdomar med respekt och empati.

Dressyrpolicyn säger att vi ska träna våra hundar med positiv förstärkning, där du belönar rätt beteende.

Alkohol- och drogpolicyn säger att ingen, varken ungdom eller vuxen ledare, får använda alkohol eller droger i samband med våra aktiviteter och arrangemang. Detta är inte enbart



för att det är skadligt för den som använder det, utan även för att det absolut inte ska förekomma när en tränar och tävlar med hund.

Policyn för sociala medier beskriver hur alla medlemmar ska känna sig välkomna och inte vara rädda för att våga säga vad de tycker, utan att riskera personliga påhopp.

## **Dressyrpolicy**

Sveriges Hundungdoms dressyrpolicy beskriver hur vi ska träna och behandla våra hundar på ett trevligt och individanpassat sätt. Alla medlemmar i Sveriges Hundungdom ska vara ett föredöme för andra hundägare och visa hur bra hundträning går till!

Dressyrpolicy gäller för alla medlemmar att känna till och att följa.

Du kan läsa policyn här [Dressyrpolicy](#)

## **Policy angående alkohol och droger**

Alkohol och droger hör inte ihop varken med barn och ungdomar eller med träning och tävling med vår bästa vän, hunden. Sveriges Hundungdoms centrala styrelse har tagit fram ett policydokument med riktlinjer för hur vi alla ska bete oss och hur vi kan agera om vi upptäcker att någon har problem med missbruk.

Du kan läsa policyn här [Policy angående alkohol och droger](#)

## Policy för sociala medier

Vi vill att alla våra medlemmar ska känna sig trygga i våra sociala kanaler och våga uttrycka sin mening, utan att riskera påhopp eller kränkningar. Alla ska behandlas med respekt!

Du kan läsa policyn här [Policy för sociala medier](#)

**FORTSÄTT**

# Registerutdrag



Sveriges Hundungdom

Alla ledare över 15 år som har direkt och regelbunden kontakt med barn och unga inom Sveriges Hundungdom, ska på begäran kunna visa upp utdrag ur Polisens belastningsregister.

Eftersom vi ska vara en verksamhet fri från kränkningar och övergrepp mot barn och unga, är vi också noga med vilka vi har som ledare. Genom att begära in utdrag ur Polisens belastningsregister från alla ledare, kan vi hindra att någon dömd för barnpornografibrott, sexualbrott eller andra former av våldsbrott är verksam hos oss.

En registerkontroll från belastningsregistret är till för att stärka barns och ungas skydd mot sexualbrott och andra grova brott. Det är dock endast en del av underlaget för att bedöma om en person är lämplig för att arbeta med barn. Att en person är straffad för ett brott innebär inte ett förbud mot att anställa personen. Med barn räknas alla personer under 18 år.

- [polisen.se](https://polisen.se)

## Vad är ett utdrag ur belastningsregistret

Belastningsregistret innehåller uppgifter om du är skäligen misstänkt eller har fått påföljder för brott. Denna kontroll gör vi för att säkerställa att våra ledare inte har ett förflutet kopplat till brott mot barn. Det viktigaste för oss är våra barn och ungdomars trygghet i vår verksamhet.

Utdrag från belastningsregistret visar uppgifter om du fått påföljd för:

- mord
- dråp
- grov misshandel
- människorov
- alla sexualbrott
- barnpornografibrott
- grovt rån

Om påföljden även inkluderar något annat brott kommer även uppgifter om det brottet med i utdraget.

- utdraget är giltigt 1 år
- du ska själv behålla originalet
- uppdragsgivaren får enbart göra en notering om att du visat utdraget

## Vad innebär direkt och regelbunden kontakt?

Direkt kontakt innebär alla som leder, instruerar eller coachar barn och unga i samband med träning och tävling. Regelbunden kontakt innebär återkommande, t.ex. är två tillfällen en återkommande kontakt.

Exempel på direkt eller regelbunden kontakt:

- Ledare på träningar och kurser
- Ledare och lärare på utbildningar
- Ledare på tävlingsresor
- Ledare och instruktör på läger, med eller utan övernattning

## Begära ut registerutdrag

På Polisens hemsida finns information om registerutdraget och blankett som fylls i för att ansöka. Intyget skickas till personens folkbokföringsadress. Från 2023 går det även att få utdraget till ens digitala brevlåda.

När du som ledare har fått hem ditt utdrag ska det skickas i obrutet kuvert till Sveriges Hundungdoms kansli. Utdraget kontrolleras och destrueras sedan omedelbart. Det förs inga noteringar på vad som eventuellt står i utdraget utan det noteras endast att utdraget är mottaget.

Tillsammans med genomgången utbildning samt inlämnat registerutdrag utan anmärkning får du titeln Certifierad ungdomsledare. Denna titel ger dig rätt att vara ungdomsledare under två år utan att löpande skicka in registerutdrag.

Du skickar utdraget i obrutet kuvert till:

Sveriges Hundungdom  
Box 478  
191 24 Sollentuna

**FORTSÄTT**

# Att anmäla till Socialtjänsten



Sveriges Hundungdom

---

Som ledare rekommenderas du att anmäla misstankar om att barn far illa till socialtjänsten. Om du misstänker eller känner till att ett barn far illa, ska det anmälas till socialtjänsten i den kommun där barnet bor. Kontakta den kommun det gäller, för att gå vidare.

Det finns inga formella krav på anmälan, i anmälan beskriver du vilket barn det handlar om, dina iakttagelser och din oro för barnet. Konkret och detaljerat information som beskriver orsaken till oron, underlättar för socialtjänsten.

Som privatperson har du möjlighet att vara anonym men det förutsätter att du inte berättar vem du är när du kontaktar socialtjänsten.

Om du är osäker på om situationen är sådan att en anmälan ska göras, kan du diskutera situationen med socialtjänsten, utan att avslöja barnets identitet. Om du däremot berättar vilket barn det gäller, så kan socialtjänsten behöva hantera samtalet som en anmälan.

**FORTSÄTT**



# Fundera kring dessa frågor



Sveriges Hundungdom

---

Idolrollen

Hur kan du hantera den? Har du varit med om att bli betraktad som idol? Eller tvärtom?

Din ledarroll

Du kommer att bli kompis  
med en del och nästan  
föräldrar till en del.  
Hur fixar du det?

Blandade grupper?

Är det skillnad på att ha en grupp  
med bara ungdomar eller blandat  
äldre och yngre? Vilket vore att  
föredra?  
Fundera på för- och nackdelar.

Föräldrar med eller inte?

Har du en grupp med barn och ungdomar kan det vara både fördelar och nackdelar att ha med föräldrarna.  
Hur kan du lösa det?

Framföra kritik

Hur kan du berätta vad ungdomarna behöver förändra i arbetet med hunden, utan att de känner sig nedtryckta eller generade inför de andra?

**FORTSÄTT**

# Hur hade du gjort?



Sveriges Hundungdom





### Sasha, 13 år

Sasha har just börjat på klubben. Hon har en hane som gärna muckar med andra hanar. I Sashas grupp är det tre andra tjejer i samma ålder, de känner varandra sedan förut. Sasha vill gärna bli kompis med dem. En dag går hon fram, vilket resulterar i att hennes hane flyger ihop med en av de andra tjejernas hane. Det ser ut och låter hemskt men ingen blir skadad. Efter den händelsen är Sasha utfrys av de tre tjejerna. De sprider rykten om Sashas "elaka" hund. De två senaste gångerna har Sasha inte kommit till träningen.

Vad gör du?



### **Elin, 15 år**

Elin har lånat sin pappas brukschampion. Hunden kan alla moment men det kan inte Elin. Hon slarvar. När du säger åt henne fnyser hon bara och säger - "Faan, du ser ju att hunden gör rätt!" De andra ser upp till henne, som har en så duktig hund. Hon svarar emot dig i allt, flinar och pratar med de andra bakom din rygg. Det är inte roligt att leda gruppen längre, du har ont i magen när du går dit.

Vad gör du åt situationen?





### **Zackarias, 14 år**

Zackarias är oerhört blyg. Så fort du tittar på honom vänder han blicken ner i backen. På teorilektionerna verkar han vara långt borta i sin egen värld. Om du frågar honom något rycker han till och ser förvirrad ut. Han är duktig med sin hund så länge ingen tittar på honom. När du ber honom visa hur långt han har kommit med olika moment så blir allting fel, han trasslar in sig i kopplet och blir fumlig och nervös.

Hur kan du hjälpa Zackarias?

**FORTSÄTT**

# Vi är unika!



Sveriges Hundungdom

---



## Sveriges Hundungdom

Sveriges Hundungdom är en unik hundklubb - vi bryr oss varken om ifall våra medlemmar har en blandras eller rasren hund, om de har en egen hund eller ingen hund alls. Det viktigaste är det gemensamma intresset för vår bästa vän - HUNDEN!

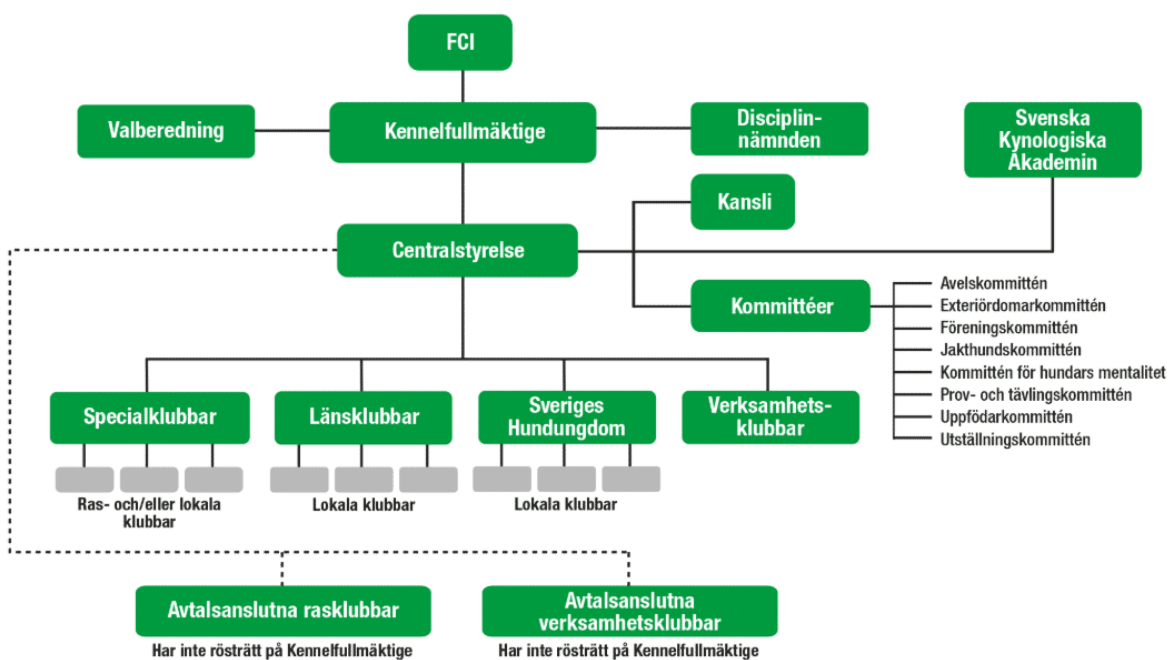


# Sveriges Hundungdoms ställning i Hund-Sverige

Svenska Kennelklubben är en riksorganisation för hundverksamheten i Sverige, en sk paraplyorganisation, för så gott som alla special- och rasklubbar. Sveriges Hundungdom är SKKs ungdomsförbund.

Sveriges Hundungdoms huvuduppgifter är att genom kurser, läger och informationsmaterial utbilda barn och ungdomar om hundens beteende och funktion.

## Svenska Kennelklubbens organisationsträd



Här ser du hur hund-Sverige är uppbyggt med den internationella hundorganisationen, FCI, överst och SKK som mammaklubb i Sverige till alla andra.

**FORTSÄTT**

# Vad gör klubbarna?

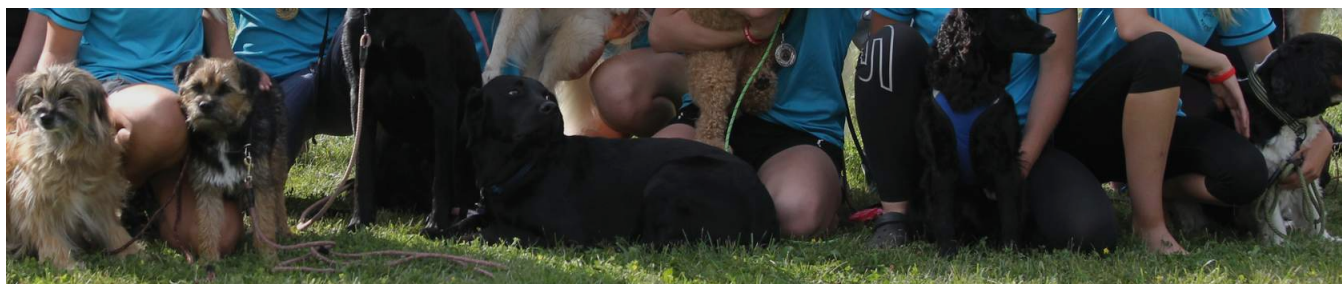


Sveriges Hundungdom

## Vad gör Sveriges Hundungdoms lokalklubbar?

Den största verksamheten inom lokalklubbarna är olika aktiviteter med HUND, t ex grund- och fortsättningskurser, träningar och tävlingar men många andra typer av aktiviteter finns också, t ex agility, rallylydnad, freestyle, läger, ledarutbildningar och prova-på-aktiviteter. Naturligtvis träffas man också och pratar hund och har kul ihop. För att få det att gå ihop ekonomiskt anordnar klubbarna t.ex. tävlingar av olika slag. Det finns också olika bidrag som klubbarna får från Sveriges Hundungdom och det går att söka bidrag från kommunen eller från vårt studieförbund, Studieförbundet. Klubben får också en del av medlemsavgiften för sina medlemmar. Klubben styrs av en klubbstyrelse. Klubbens högsta beslutande organ är årsmötet, dit alla klubbens medlemmar är välkomna.





## Vad gör Sveriges Hundungdoms distrikt?

Sveriges Hundungdoms klubbar är indelade i distrikt. Distrikten anordnar t.ex. kurser, läger och tävlingar. Distriktet styrs av distriktsstyrelsen och högsta beslutande organ är distriktsårsmötet, dit utsedda representanter (delegater) från distriktets lokalklubbar är välkomna.

## Central organisation

Sveriges Hundungdom har idag ca 6 000 medlemmar fördelade över ca 40 lokalklubbar. Högsta beslutande organ är Representantskapsmötet, Sveriges Hundungdoms årsmöte. På "Repskapet" i september varje år, träffas utsedda representanter (delegater) från lokalklubbarna och distrikten och dessa röstar på inkomna motioner och propositioner samt väljer ny styrelse - Ungdomsrådet. Ungdomsrådet utser i sin tur centrala kommittéer som ansvarar för olika saker t ex handling.

På centrala kansliet finns anställd personal som sköter det administrativa arbetet och ger service till medlemmar, klubbar och distrikt.

Sveriges Hundungdom får bidrag från staten och det tillsammans med medlemsavgifterna ger den största inkomsten. En del av bidraget går direkt vidare till klubbarna.

## Närstående organisationer

Sveriges Hundungdom är liksom ett drygt 50-tal andra specialklubbar (t ex Svenska Brukshundklubben, SBK och Svenska Spaniel och Retrieverklubben, SSRK) under Svenska Kennelklubben i en s k "paraplyorganisation".

Sveriges Hundungdom har ett samarbetsavtal med Svenska Brukshundklubben som innehåller regler om medlemmarnas rätt att delta i kurser och på tävlingar. Dessutom "bor" de allra flesta av våra lokalklubbar ihop med en SBK-klubb.

## **Sveriges Hundungdoms stadgar**

En klubbs stadgar är de regler och riktlinjer som ska följas, både av den valda styrelsen men även av dess medlemmar. Här kan du läsa stadgarna för lokalklubbar, för distrikt och för hela hundorganisationen, de sk grundstadgarna.

**FORTSÄTT**

# Medlemsavgiften



Sveriges Hundungdom

---

## Vad får medlemmarna för sin avgift?

- Delta i verksamhet och på tävling arrangerad av Sveriges Hundungdom
- Tidningen Hundsport (upp till 25 år)
- Försäkringsskydd vid klubbens aktiviteter
- 15 % rabatt på hundförsäkring hos Agria
- Rabatt hos Prima Dog
- Delta bruksprov (upp till 25 år)
- Delta på alla officiella tävlingar i agility, freestyle och heelwork to music, lydnad och rallylydnad
- Delta på SKK internationella och nationella utställningar (upp till 25 år)





Bli medlem i den bästa klubben!

---



## **Ungdomsmedlemskap**

Idén bakom ungdomsmedlemskapet är att ha en naturlig koppling mellan Sveriges Hundungdom och vuxenklubbarna, det vill säga specialklubbarna i Svenska Kennelklubben.

De ungdomar mellan 6 och 25 år som betalar medlemsavgift till Sveriges Hundungdom blir medlem i tre klubbar. Förutom sitt medlemskap i en lokal hundungdomsklubb, blir de fullvärdiga medlemmar i en specialklubb. De väljer vilken special-, ras- eller verksamhetsklubb de vill vara medlem i. Dessutom får de ett tredje medlemskap "på köpet", i den länsklubb där de bor.

**FORTSÄTT**

# Test



Sveriges Hundungdom

---

Testa vad du lärt dig! Ibland kan det vara flera rätta svar på en fråga.

---

**Question**

**01/10**

Hur länge varar puberteten? Kryssa i ett svarsalternativ.

---

☐ 6 månader-3 år

☐ 3-6 månader

☐ 1-3 år

**Question**

**02/10**

Vilket år fick Sveriges Hundungdom sitt nuvarande namn? Kryssa i ett svarsalternativ.

---

☐ 1975

☐ 1990

☐ 1984

**Question**

**03/10**

Vilka klubbar kan de mellan 6 och 25 år välja medlemskap i? Flera svarsalternativ är korrekta.

---

- ☐ En Hundungdomsklubb, en specialklubb och i en länsklubb
- ☐ En Hundungdomsklubb, en rasklubb och en brukshundklubb
- ☐ En Hundungdomsklubb, en verksamhetsklubb och en länsklubb

Vad kan kamratstöd innebära? Kryssa i ett svarsalternativ.

---

- ☐ När jag upptäcker att en klubbkompis mår dåligt är det mitt ansvar att lösa dennas problem
- ☐ Som en bra klubbkompis kan jag visa mitt stöd genom att finnas där för en klubbkamrat som inte mår bra
- ☐ Om jag märker att en klubbkompis mår dåligt, så är det min skyldighet att göra en anmälan till socialtjänsten.

*Question*

05/10

Vilka policys har Sveriges Hundungdom? Flera svarsalternativ är korrekta.

---

☐

Sveriges Hundungdom har en policy som säger att alla medlemmar måste behandla sin hund väl och inte får slå eller vara dum mot den

☐

Sveriges Hundungdom har en policy som säger att alla aktiviteter eller arrangemang är alkohol- och drogfria

☐

Sveriges Hundungdom har en policy som säger att ingen får uttala sig kränkande mot någon på nätet men att framföra kritik är OK



*Question*

06/10

Vad innebär ett coachande förhållningssätt? Kryssa i ett svarsalternativ.

---

- ☐ Ett coachande förhållningssätt innebär att du ställer öppna frågor
- ☐ När du använder dig av ett coachande förhållningssätt, så ställer du enbart frågor som kan besvaras med JA eller NEJ
- ☐ Det är du som styr det coachande samtalet och det får aldrig bli tyst

*Question*

07/10

Enligt Barnkonventionen ska alla barn... Flera svarsalternativ är korrekta.

---

- ☐ ...skyddas mot alla former av övergrepp, psykiska eller fysiska
- ☐ ...under 18 år skyddas extra mycket och har samma rättigheter oavsett var de bor
- ☐ ...alltid få vara med och bestämma över sånt som rör dem och bli lyssnade på av vuxna

**Question**

**08/10**

När du har fått hem ditt registerutdrag, så ska du... Kryssa i ett svarsalternativ.

---

- ☐ ...ta en kopia på det och skicka till uppdragsgivaren
- ☐ ...behålla det själv och meddela uppdragsgivaren vad som står i
- ☐ ...lämna över det obrutna kuvertet till uppdragsgivaren

*Question*

09/10

Varför är det så viktigt för oss människor med bra relationer? Flera svarsalternativ är korrekta.

---

- ☐ Människan är ett flockdjur och behöver bra relationer för att må väl
- ☐ Vi behöver känna gemenskap och samhörighet med andra
- ☐ Bra kompisar kan gör att en kan glömma sina bekymmer

*Question*

10/10

Hur kan man förklara vad normer är? Kryssa i ett svarsalternativ.

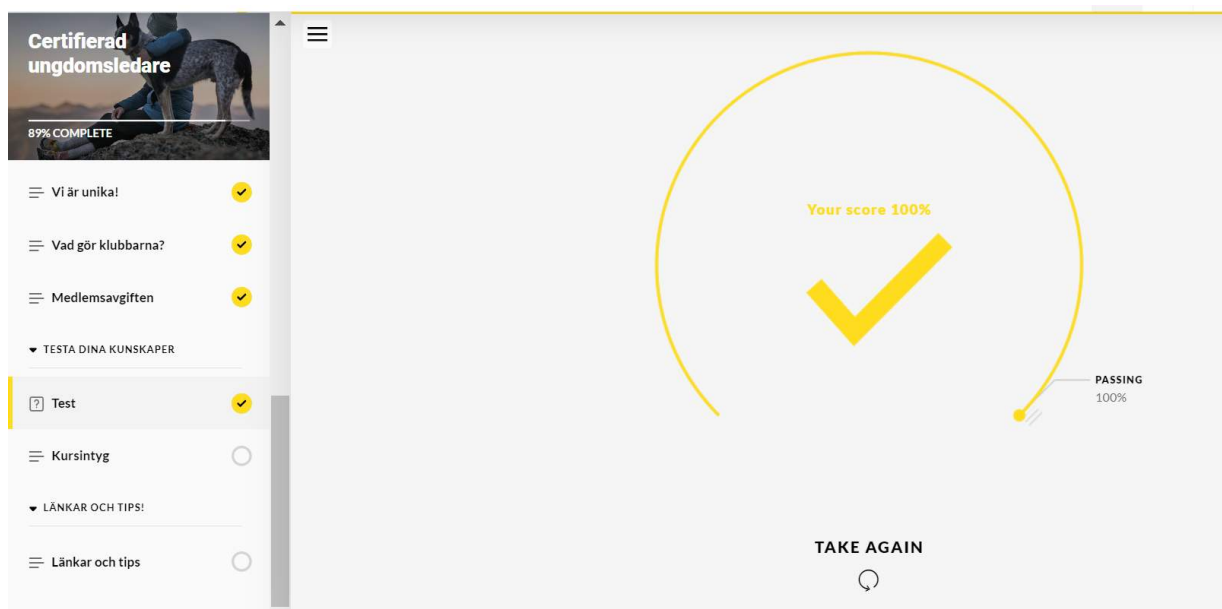
---

- ☐ Normer är det som bestämmer hur vi ska klä oss
- ☐ Normer är oskrivna regler som delvis skapar ordning
- ☐ Normer är regler som man gemensamt i en grupp skapar

# Kursintyg



Sveriges Hundungdom



Nu är du klar med alla delar av kursen, bra gjort!

## Grattis!

Vill du ha ett kursintyg? Ta en skärmdump på att alla delar är klara och att du fått 100 % rätt på testet. Mejla dessa till [info@shu.se](mailto:info@shu.se) så skickar vi ditt kursintyg inom kort.

Vill du lära dig mer, så finns nu ett sista avslutande avsnitt med länktips.

**FORTSÄTT**



## Länkar och tips



Sveriges Hundungdom

- På föreningen Minds hemsida finns information och en lista med jourer som en kan vända sig till för att få hjälp.

[Jourer och linjer om du behöver prata](#)

- Släpp förväntningarna! Du har gjort ditt bästa för att förbereda dig. Det finns inte bara ett sätt som ditt liv ska utvecklas på. Njut av resan!



Tack för att du vill göra en insats för våra unga!

